

# Tema

## LA RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA

# 4

Emile Durkheim: La división del trabajo en la sociedad  
Siglos V-XVIII: La relación familia-escuela en las "comunidades" en transformación  
Siglos XIX-XX: La relación familia-escuela en las "sociedades"

### PREMISA

- La evolución de la familia hacia una nuclear va acompañada de una expansión de la institución educativa
- La familia pierde funciones en la educación y custodia de los hijos
  - La asume la escuela
- Este proceso no ha sido fácil
  - A veces, la familia se ha resistido
  - Otras veces, la familia lo ha pedido
  - En muchas ocasiones, la familia se ha visto arrastrada por los acontecimientos

### LA DIVISIÓN DEL TRABAJO (I) EMILE DURKHEIM (1858-1917)

- La organización social está cambiando debido al cambio en la división del trabajo
  - División del trabajo simple → división del trabajo compleja
  - Autosuficiencia → especialización
    - Personas, grupos, instituciones, etc.
- Comunidades → Sociedades
  - Relaciones afectivas → Relaciones formales
    - De querer a necesitar
  - Lazos personales → Lazos legales
    - De imprescindibles a sustituibles
  - Valores compartidos → Valores diferenciados

## LA DIVISIÓN DEL TRABAJO (II) EMILE DURKHEIM (1858-1917)

- De hacerlo todo, la familia pasa a hacer sólo algunas tareas, especializándose en ellas
  - Delega las demás en otras instituciones
    - O es obligada a hacerlo
  - Especialmente aquellas tareas que se basan en relaciones formales
    - Algo para lo que la familia no está preparada
    - Estas instituciones se profesionalizan

## EDAD MEDIA (V-XV) Y ANTIGUO RÉGIMEN (XVI-XVIII)

La relación familia-escuela en las “comunidades” en transformación

## EL NACIMIENTO DE LA ESCUELA SIGLO V

- Institución especializada que ejerce una acción pedagógica intencional y organizada, llevada a cabo por agentes especializados
  - Hay muchas instituciones que educan pero no son escuela
- Muy ligada a la enseñanza de:
  - La escritura
    - Requiere un aprendizaje especializado y dedicado
  - Técnicas escriturales y administrativas
    - Funcionarios de los estados burocráticos y la Iglesia

## LAS PRIMERAS ESCUELAS ESTÁN LIGADAS A LA IGLESIA

- La Iglesia es la única organización basada en escritura que sobrevive a la caída del Imperio romano
  - Necesita personas capaces de conservar y difundir sus textos
  - Crea escuelas con la misión de educar, no solamente instruir
    - Moldear la personalidad completa del alumnado
      - Enseñar valores, moral, etc.
- Siglo XV
  - Escuelas “de pobres”
    - Corregir las deficiencias que la burguesía veía en esas familias

## LAS UNIVERSIDADES

- Nacen en el S. XI, ligadas al renacimiento urbano
  - Formar personal capaz de gestionar el comercio y la administración de las ciudades
    - Enseñan matemáticas, contabilidad y escritura
  - También enseñan una cultura humanística amplia
    - Filosofía, arte, música...
      - Conocimientos inútiles, pero exclusivos
        - Acercan la burguesía a la nobleza y la separa de las clases más bajas
- En el S. XVII, nacen las escuelas técnicas superiores
  - Desarrollo de las grandes obras públicas

## LA FAMILIA

- Formas familiares muy diversas
  - Núcleos de producción económica de la época
- Se ocupan de los hijos durante toda la jornada
  - Con el apoyo de toda la comunidad
- Los niños y las niñas
  - La mayoría trabaja con la familia
    - En sus múltiples tareas
  - Sólo algunos chicos, casi todos de clases sociales altas, asisten cada vez más años a la escuela
- Familia y escuela conviven separadas, pero de manera jerárquica
  - Quienes educan entienden su superioridad moral sobre las familias

## SIGLOS XIX-XX

La relación familia-escuela en las “sociedades”

### LA ESCUELA DEBE SERVIR AL ESTADO-NACIÓN

- La escuela no debe impartir sólo formación, sino también educación
- Una educación adecuada refuerza la nación
  - Refuerza a las personas, a los individuos
    - Trabajadores capacitados
    - Ciudadanos concienciados
- Es la institución adecuada para la socialización en relaciones impersonales y formales
  - La familia se basa en relaciones personales y afectivas

### EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN

- La extensión de la educación primaria
  - Poco a poco se hace universal para chicos y chicas
    - Gratis, prolongada y con gran contenido
    - Herramienta de integración de toda la población
    - De ser diferenciada para a ser mixta
- Enseñanza secundaria
  - Evoluciona de ser una formación especializada a generalizarse
    - En el S. XX, los niveles más bajos se universalizan en muchos países occidentales, haciéndolos obligatorios
      - ESO, en España
- La enseñanza universitaria se extiende a cada vez mayores porcentajes de población

# LA FAMILIA

- La familia nuclear se diversifica
  - Familias homoparentales, monoparentales, extensas, de afinidad, etc.
- La mujer se incorpora al mercado laboral
  - Como herramienta de liberación
  - Obligada por un sistema económico que ha disminuido los salarios y hace más difícil vivir con un solo sueldo
- Se disminuye la capacidad de la familia de hacerse cargo de los hijos

# CONSECUENCIAS (I)

- Un parte cada vez mayor de la educación, formación y custodia de los hijos se delega
  - La familia no tiene tiempo de asumirla
  - La Iglesia no puede asumirla
    - Pierde su papel preponderante en la sociedad
      - Mantiene parte de su poder gracias a sus instituciones educativas y su permanencia en la escuela pública
  - Los profesionales de la educación se arrogan para sí la legitimidad de esa educación, formación y custodia
    - También en el plano laboral
      - Desaparecen los sistemas de formación profesional en la empresa

# CONSECUENCIAS (II)

- Se desploma la jerarquía escuela-familia
  - El docente ya no es superior moralmente a las familias
    - Muchas de estas se relacionan en plano de igualdad
      - Exigen, negocian, no dan la razón al docente en cualquier situación, etc.
  - Las familias participan en las decisiones del profesorado y de los centros
    - Tutorías, AMPAS y consejos escolares
- Se escolarizan personas que no tienen interés alguno en ser escolarizadas
  - Muchos problemas que antes eran familiares, ahora son escolares
    - Disciplina, desmotivación, violencia...